

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Технология кадастровых работ

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

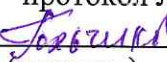

доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Т.Н.Кобзева /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № _____ от _____ 20 г.
Заведующий кафедрой


(подпись) / 
И. О. Ф.


Согласовано:


Председатель МКН
Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки «Земельный кадастр»


(подпись)

/ 
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

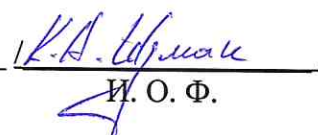
/ 
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / 
И. О. Ф.

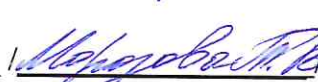
Начальник УИТ


(подпись)

/ 
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ 
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов

Задачи дисциплины

-достижение поставленной цели за счет теоретического, практического, самостоятельного изучения материала

-овладение студентами основных понятий, теоретических положений, методов, способов и практических навыков формирования и оформления полученной информации о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

- формирование у студентов способности использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать: - современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов. (ПК-9)

уметь:

- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов. (ПК-9).

владеть:

-приёмами использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов. (ПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б.1 В.ДВ. 07.02. «Технология кадастровых работ» реализуется в рамках Блока вариативной (дисциплины по выбору) части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика», «Земельный кадастр».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	4 семестр – 1 з.е. 5 семестр- 2з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 18часов; всего - 18 часов	4 семестр – 2 часа. 5 семестр- 4 часа всего – 6 часов

Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	4 семестр – 2 часа. 5 семестр- 2 часа всего – 4 часа.
Самостоятельная работа (СРС)	5 семестр – 54 часа; всего - 54 часа	4 семестр – 32 часов. 5 семестр- 66 часа всего – 98 часов.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	5 семестр	5 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 5	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общие положения проведения кадастровых работ	44	5	9		15	20	Контрольная работа Зачет
2	Раздел 2 Кадастровая деятельность	64	5	9		21	34	
Итого:		108		18		36	54	

5.1.2.Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общие положения проведения кадастровых работ	36	4	2		2	32	Контрольная работа Зачет
2	Раздел 2 Кадастровая деятельность	72	5	4		2	66	
Итого:		108		6		4	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Общие положения проведения кадастровых работ	Основные понятия и общие положения государственного кадастра недвижимости. Понятие технология кадастровых работ. Формы, методы, виды кадастровых работ. Отчетная документация
2	Раздел 2 Кадастровая деятельность	Кадастровая деятельность. Инженерно-геодезические изыскания в кадастровой деятельности. Геодезические работы при межевании земельных участков. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Общие положения проведения кадастровых работ	1.Формы, методы, виды кадастровых работ. 2.Отчетная документация 3.Особенности проведения инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах
2	Раздел 2 Кадастровая деятельность	4.Технология проведения инженерно-геодезических изысканий в землеустройстве и кадастрах. 5.Геодезические работы при межевании земельных участков. 6.Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства. 7.Программное обеспечение для выполнения кадастровых работ

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общие положения проведения кадастровых работ	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4
2	Раздел 2 Кадастровая деятельность	Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3,4

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общие положения проведения кадастровых работ	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4
2	Раздел 2 Кадастровая деятельность	Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3,4

5.2.5. Темы контрольных работ

«Основные принципы и правила проведения кадастровых работ и подготовки документов для проведения государственного кадастрового учета»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену (зачету, зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Технология кадастровых работ», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Технология кадастровых работ» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация [Текст]: учебное пособие / Л.И. Коротеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.

2.. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы [Электронный ресурс] / отв. ред. Г.А. Мисник. – Москва: Статут, 2015 г.;

–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452611

б) дополнительная учебная литература:

3. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация [Текст]: учебное пособие / Л.И. Коротеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.

4. Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Полежаева. – Самара: Самарск. гос. арх.- строит.ун-т, 2009 г.;

–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143492

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academic
3. Apache Open Office
4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

10. QGIS

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2	Аудитория для практических занятий ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
45	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
5.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 209	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Технология кадастровых работ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Технология кадастровых работ» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Технология кадастровых работ
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись / _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание подпись / _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись / _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись / _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Технология кадастровых работ»
ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02«Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

А.Н.Коломейцев (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Технология кадастровых работ» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02«Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр*» (разработчик – *доцент, к.п.н. Т.Н.Кобзева*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Технология кадастровых работ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2016 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «*Земельный кадастр*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология кадастровых работ» закреплена 1 *компетенция*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Технология кадастровых работ» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «*Земельный кадастр*» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «*Земельный кадастр*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины «Технология

кадастровых работ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Технология кадастровых работ»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Технология кадастровых работ»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые вопросы к контрольной работе; типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Технология кадастровых работ»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Технология кадастровых работ»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом к.п.н. Т.Н.Кобзевой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Инжгеопроект»

_____ /А.Н.Коломейцев/
(подпись) И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Технология кадастровых работ»
по направлению **21.03.02** «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов

Задачами дисциплины являются:

-достижение поставленной цели за счет теоретического, практического, самостоятельного изучения материала

-овладение студентами основных понятий, теоретических положений, методов, способов и практических навыков формирования и оформления полученной информации о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

- формирование у студентов способности использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02. «Технология кадастровых работ» реализуется в рамках к **вариативной** (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика», «Земельный кадастр».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие положения проведения кадастровых работ. Основные понятия и общие положения государственного кадастра недвижимости. Понятие технология кадастровых работ. Формы, методы, виды кадастровых работ. Отчетная документация

Раздел 2. Кадастровая деятельность. Инженерно-геодезические изыскания в кадастровой деятельности. Геодезические работы при межевании земельных участков. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства. Программное обеспечение для выполнения кадастровых работ

Заведующий кафедрой

подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Технология кадастровых работ**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **«Земельный кадастр»**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2016

Разработчики:

доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Т.Н.Кобзева /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ___ от __. __. 20 г.

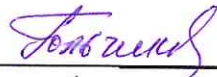
Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н.Н. Гольщикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН Землеустройство и кадастры
профиль подготовки «Земельный кадастр»


(подпись)

/ Н.Н. Гольщикова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.О.А. Шукшина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.А. Кимина /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2		
1	2	3	4		6
ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Контрольная работа Зачет
	Уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	X	X		
	Владеть: приёмами использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	X	X		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Обучающийся знает современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Обучающийся знает и понимает современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности

					ности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть: приёмами использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся не владеет приёмами использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся владеет приёмами использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся владеет приёмами использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет приёмами использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять её в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», и если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении

		вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также работа выполнена не самостоятельно.
--	--	--

2.3.Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.)
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала)
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие)
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1.полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2.обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3.излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	Студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1.излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2.не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3.излагает материал последовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Контрольная работа, журнал успеваемости преподавателя
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине
«Технология кадастровых работ»**

1. Предмет и задачи дисциплины «Технология кадастровых работ»
2. Правовое и нормативно-методическое обеспечение кадастровых работ
3. Определение и характерные черты объекта недвижимости.
4. Земля как объект недвижимости.
5. Методы правового регулирования отношений по поводу объектов недвижимости.
6. Какие нормативно-правовые акты подлежат государственной регистрации?
7. Две основных формы источников Российского права.
8. ГК РФ об объектах недвижимости.
9. Что такое государственный кадастр недвижимости?
10. Составные части проекта землеустройства.
11. Определение и характерные черты объекта недвижимости.
12. Земля как объект недвижимости.
13. Методы правового регулирования отношений по поводу объектов недвижимости.
14. Понятие межевания.
15. Межевание объекта недвижимости.
16. Межевание объекта землеустройства.
17. Понятие границы объекта недвижимости.
18. Понятие границы объекта землеустройства.
19. Организация использования и охраны земель.
20. Планирование территории.
21. Административно-территориальное образование – понятие, цели создания, задачи землеустройства.
22. Структура схемы землеустройства.
23. Состав текстовой и графической части схемы землеустройства.
24. Категории земель и перераспределение земель по категориям.
25. Организация рационального использования земель.
26. Понятие и учет ограничений и сервитутов.
27. Охрана земель.
28. Государственный контроль использования земель.
29. Нарушенные земли, рекультивация и землевание.
30. Организация охраны земель.
31. Условия организации землепользовании сельскохозяйственных производителей.
32. Требования к земельным массивам.
33. Особенности организации фермерских хозяйств.
34. Содержание проекта образования землепользования.
35. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.
36. Порядок разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
37. Методика проектирования.
38. Понятие земельных угодий.
39. Классификация земельных угодий.
40. Трансформация и улучшение земельных угодий.
41. Проектирование системы севооборотов.
42. Видовой состав севооборотов.
43. Проектирование севооборотов.
44. Понятие поля севооборотов.
45. Размещение защитных полос.
46. Размещение полевой дороги, полевых станов, источников полевого водоснабжения.

47. Понятие пастбищ и пастбищного содержания скота.
48. Скотопрогоны и источники водоснабжения.
49. Эколого-ландшафтная организация территорий.
50. Комплексная агроэкологическая оценка земель.
51. Основные понятия межевания земель.
52. Документы, необходимые для проведения межевания.
53. Подготовка межевого плана земельного участка.
54. Связь с кадастром недвижимости при проведении межевания.
55. Контроль за проведением межевания.
56. Оформление документов контроля за межеванием.
57. Требования к точности установления границ земельного участка.
58. Порядок согласования документов межевания.
59. ГК РФ об объектах недвижимости.
60. Что такое государственный кадастр недвижимости?
61. Основные понятия кадастрового учета.
62. Технический учет объектов капитального строительства – нормы, принципы, основные понятия.
63. Реестр объектов недвижимости.
64. Состав и содержание кадастрового дела.
65. Порядок проведения кадастрового деления территории.
66. Порядок ведения журнала кадастровых номеров объектов недвижимости.
67. Состав государственного кадастра недвижимости.
68. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
69. Порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.
70. Понятия технической и кадастровой ошибки ГКН.
71. Порядок исправления кадастровой ошибки ГКН.
72. Порядок исправления технической ошибки ГКН.
73. Ранее учтенные объекты недвижимости – определение, характеристики, порядок внесения сведений в ГКН.
74. Особенности определения границ ранее учтенных объектов недвижимости.
75. Картографическая основа ведения ГКН.
76. Геодезическая основа ведения ГКН.
77. Порядок формирования вновь образуемого земельного участка.
78. Особенности подготовки сведений о вновь образуемом земельном участке.
79. Порядок подготовки документов для внесения изменений в сведения ГКН.
80. Особенности подготовки сведений об объекте капитального строительства и объекте незавершенного строительства.
81. Межевой план – правила подготовки, основные разделы.
82. Технический план – правила подготовки, основные разделы.
83. Основные понятия кадастровой деятельности.
84. Какие сведения о кадастровом инженерере вносятся в Реестр кадастровых инженеров?
85. Порядок аннулирования сведений об объекте недвижимости.
86. Основные разделы автоматизированной системы государственного кадастра недвижимости.
87. Основные геоинформационные платформы построения АИС ГКН.
88. Картографическая основа, используемая в кадастровой деятельности
89. Основные программные продукты, используемые для подготовки документов.
90. Правила работы при создании проекта в CREDO DAT .
91. Основные возможности ПО АРМ КИИ.

92. Составление схемы геодезических построений с использованием ГИС MapInfo и АРМ КИН.
93. Оформление схемы геодезических построений в программном комплексе CREDO.

**Варианты контрольной работы по дисциплине
«Технология кадастровых работ»**

Тема контрольной работы – «Основные принципы и правила проведения кадастровых работ и подготовки документов для проведения государственного кадастрового учета»

Вариант 1

1. Содержание и технология кадастрового учёта земель.
2. Адресная система идентификации объектов недвижимости.
3. Кадастровый учет объектов недвижимости.
4. Субъекты государственного учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Кадастровые планово-картографические материалы.

Вариант 2

1. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
2. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
3. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации о земельном участке.
4. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта.
5. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.

Вариант 3

1. Технология кадастрового учета объектов недвижимости
2. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.
4. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
5. Правовое и нормативно-методическое обеспечение кадастровых работ

Вариант 4

1. Определение и характерные черты объекта недвижимости.
2. Земля как объект недвижимости.
3. Методы правового регулирования отношений по поводу объектов недвижимости.
4. Какие нормативно-правовые акты подлежат государственной регистрации?
5. Две основных формы источников Российского права.

Вариант 5

1. ГК РФ об объектах недвижимости.
2. Что такое государственный кадастр недвижимости?
3. Составные части проекта землеустройства.
4. Определение и характерные черты объекта недвижимости.
5. Земля как объект недвижимости.

Вариант 6

6. Методы правового регулирования отношений по поводу объектов недвижимости.
7. Понятие межевания.
8. Межевание объекта недвижимости.
9. Межевание объекта землеустройства.
10. Понятие границы объекта недвижимости.

Вариант 7

1. Понятие границы объекта землеустройства.
2. Организация использования и охраны земель.
3. Планирование территории.
4. Административно-территориальное образование – понятие, цели создания, задачи землеустройства.
5. Структура схемы землеустройства.

Вариант 8

1. Состав текстовой и графической части схемы землеустройства.
2. Категории земель и перераспределение земель по категориям.
3. Организация рационального использования земель.
4. Понятие и учет ограничений и сервитутов.
5. Охрана земель.

Вариант 9

1. Государственный контроль использования земель.
2. Нарушенные земли, рекультивация и землевание.
3. Организация охраны земель.
4. Условия организации землепользовании сельскохозяйственных производителей.
5. Требования к земельным массивам.

Вариант 10

1. Особенности организации фермерских хозяйств.
2. Содержание проекта образования землепользования.
3. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.
4. Порядок разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
5. Методика проектирования.

Вариант 11

1. Понятие земельных угодий.
2. Классификация земельных угодий.
3. Трансформация и улучшение земельных угодий.
4. Проектирование системы севооборотов.
5. Видовой состав севооборотов.

Вариант 12

1. Проектирование севооборотов.
2. Понятие поля севооборотов.
3. Размещение защитных полос.

4. Размещение полевой дороги, полевых станов, источников полевого водоснабжения.
5. Понятие пастбищ и пастбищного содержания скота.

Вариант 13

1. Основные программные продукты, используемые для подготовки документов.
2. Эколого-ландшафтная организация территорий.
3. Комплексная агроэкологическая оценка земель.
4. Основные понятия межевания земель.
5. Документы, необходимые для проведения межевания.

Вариант 14

1. Подготовка межевого плана земельного участка.
2. Связь с кадастром недвижимости при проведении межевания.
3. Контроль за проведением межевания.
4. Оформление документов контроля за межеванием.
5. Требования к точности установления границ земельного участка.

Вариант 15

1. Порядок согласования документов межевания.
2. ГК РФ об объектах недвижимости.
3. Что такое государственный кадастр недвижимости?
4. Основные понятия кадастрового учета.
5. Технический учет объектов капитального строительства – нормы, принципы, основные понятия.

Вариант 16

1. Реестр объектов недвижимости.
2. Состав и содержание кадастрового дела.
3. Порядок проведения кадастрового деления территории.
4. Порядок ведения журнала кадастровых номеров объектов недвижимости.
5. Состав государственного кадастра недвижимости.

Вариант 17

1. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.
3. Понятия технической и кадастровой ошибки ГКН.
4. Порядок исправления кадастровой ошибки ГКН.
5. Порядок исправления технической ошибки ГКН.

Вариант 18

1. Ранее учтенные объекты недвижимости – определение, характеристики, порядок внесения сведений в ГКН.
2. Особенности определения границ ранее учтенных объектов недвижимости.
3. Картографическая основа ведения ГКН.
4. Геодезическая основа ведения ГКН.
5. Порядок формирования вновь образуемого земельного участка.

Вариант 19

1. Особенности подготовки сведений о вновь образуемом земельном участке.
2. Порядок подготовки документов для внесения изменений в сведения ГКН.
3. Особенности подготовки сведений об объекте капитального строительства и объекте незавершенного строительства.
4. Межевой план – правила подготовки, основные разделы.
5. Технический план – правила подготовки, основные разделы.
6. Основные понятия кадастровой деятельности.

Вариант 20

1. Какие сведения о кадастровом инженерере вносятся в Реестр кадастровых инженеров?
2. Порядок аннулирования сведений об объекте недвижимости.
3. Основные разделы автоматизированной системы государственного кадастра недвижимости.
4. Основные геоинформационные платформы построения АИС ГКН.
5. Картографическая основа, используемая в кадастровой деятельности

**Примерные вопросы к опросу по дисциплине
«Технология кадастровых работ»**

Тема 1.

1. Предмет и задачи дисциплины
2. Основные понятия курса «Технология кадастровых работ»
3. Где и когда возник кадастр?
4. Для каких целей возник кадастр?
5. Как определялись границы земельных участков?
6. Какие документы выдавались владельцам недвижимого имущества?
7. Что является объектом изучения кадастра?
8. Как трактует объект недвижимости Гражданский кодекс и Федеральный закон № 221?
9. Что такое кадастровое деление?
10. Для каких целей осуществляется кадастровое деление?
11. Какие элементы выделяются в процессе кадастрового деления?
12. Как присваиваются кадастровые номера объектам?
13. Сущность методики кадастрового деления.
14. Что такое государственный кадастр недвижимости (ГКН)?
15. Разделы ГКН.
16. Какие объекты изучает ГКН?
17. Что такое государственный кадастровый учет (ГКУ)?
18. Что представляют собой «публичные карты»?

Тема 2.

1. Состав и содержание кадастрового дела.
2. Возможно ли ведение КПП без информационных систем и почему?
3. Что такое кадастровая деятельность?
4. Кто может стать кадастровым инженером?
5. Как проводится квалификационный экзамен?
6. Когда возможны апелляции по результатам тестирования?
7. Формы организации кадастровой деятельности: в качестве индивидуального лица, в качестве юридического лица.
8. Государственный реестр кадастровых инженеров.
9. Саморегулируемые организации.
10. Сроки доверенности.
11. Договор подряда.
12. Документы, подготавливаемые в результате кадастровых работ.

Тема 3.

1. Понятие межевания земель и общий порядок проведения межевых работ.
2. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов.
3. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов.
4. Понятие муниципального образования, состав его земель.
5. Перечень материалов по установлению и изменению границ муниципальных образований.

6. Содержание проектного плана и пояснительной записки к проекту.
7. Понятие границы населенного пункта.

Тема 4.

1. Основные задачи технической инвентаризации.
2. Первичная и текущая инвентаризация.
3. Государственный реестр объектов капитального строительства.
4. Технология кадастровых работ при первичной и текущей инвентаризации.
5. Правила подготовки Технического Плана.
6. Учётные кадастровые единицы.
7. Территориальное зонирование.
8. Рента, плата за землю. Налог на ОКС.
9. Арендная плата.
10. Кадастровая стоимость объекта недвижимости

Тема 5.

1. Особенности формирования межевого плана с помощью программного комплекса CREDO,
2. Особенности формирования межевого плана с помощью программного комплекса Кадастровый офис,
3. Особенности формирования межевого плана с помощью программного комплекса Земплан,
4. Особенности формирования межевого плана с помощью программного комплекса АРМ КИИ
5. Особенности формирования межевого плана с помощью программного комплекса GE-OCAD.